

Sistema de enseñanza en DARA IDIOMAS ®

El sistema de enseñanza de DARA IDIOMAS ® está alineado con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El MCER describe cuáles son las habilidades comunicativas del lenguaje por aprender, correspondientes a distintos niveles de competencia. Estos niveles comienzan en A1 para los usuarios básicos y terminan en C2 para quienes consiguen un dominio total del idioma.

7 Niveles		Horas por nivel	Subnivel	Dominio	Horas por subnivel	Módulos por subnivel	Módulos por nivel	Equivalencias con certificaciones				
								CAMBRIDGE	ETS			
Usuario competente	C2	Dominio total	C2 +	(Alto)	160	8	14	Proficiency (CPE)		TOEFL ITP*	TOEIC Listening**	TOEIC Reading**
			C2 -	(Bajo)	120	6				Puntaje	Puntaje	Puntaje
	C1	Avanzado	C1 +	(Alto)	120	6	13	Advanced (CAE)	Business Higher (BEC)	627	490	455
			C1 -	(Bajo)	60	3						
Usuario independiente	B2	Intermedio alto	B2 +	(Alto)	60	3	10	First (FCE)	Business Vantage (BEC)	543	400	385
			B2 -	(Bajo)	60	3						
	B1	Intermedio	B1 +	(Alto)	60	3	7	Preliminary (PET)	Business Preliminary (BEC)	460	275	275
			B1 -	(Bajo)	60	3						
Usuario básico	A2	Preintermedio	A2 +	(Alto)	60	3	6	Key (KET)		337	110	115
			A2 -	(Bajo)	60	3						
	A1	Inicial	A1 +	(Alto)	40	2	4				60	60
			A1 -	(Bajo)	20	1						
		1200			1200	60	60					

Referencias:

Guided learning hours. (17 de julio de 2013). Extraído el 22 de diciembre de 2016 desde Cambridge English: Language Assessment, <https://support.cambridgeenglish.org/hc/en-gb/articles/202838506-Guided-learning-hours>

*TOEFL ITP (Test Of English as a Foreign Language, Internal Testing Program)

** TOEIC (Test Of English for International Communication)

Existe un punto complejo durante el proceso de aprendizaje de un idioma extranjero que se presenta entre los niveles A2 y B1. Durante este lapso de tiempo los estudiantes poseen habilidades dispares (algunas pertenecientes al nivel A2+ y otras al B1-); es por ello que existe un nivel de consolidación (o de transición) llamado "preintermedio" en el que se ubican los alumnos que muestran estas características de desarrollo lingüístico.